

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации по использованию лэпбука
«Моя малая – Родина» с детьми младшего и среднего дошкольного возраста,
авторы – воспитатели муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 45
муниципального образования город-курорт Анапа

**Зубенко Людмила Александровна, Погорелая Елена Михайловна и
Лубинская Екатерина Владимировна**

Методические рекомендации воспитателей Зубенко Л. А., Погорелой Е. М. и Лубинской Е. В. представляют собой ценный практико-ориентированный материал по патриотическому воспитанию детей младшего и среднего дошкольного возраста через интерактивную технологию лэпбука. Актуальность данной разработки обусловлена необходимостью формирования у дошкольников чувства привязанности к малой родине в условиях, когда традиционные ценности постепенно утрачиваются, а современные дети мало знают о культурном наследии своего края. Пособие соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, интегрируя региональный компонент в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Центральным элементом методических рекомендаций является лэпбук «Моя малая Родина – Кубань», который представляет собой интерактивную папку с тематическими кармашками и дидактическими материалами. Его уникальность заключается в адаптации сложных тем патриотического воспитания для детей 3–5 лет через игровые формы.

Практическая значимость пособия подтверждается его многофункциональностью – оно может использоваться как в организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной игре детей, а также в совместной работе с родителями.

Педагогическая целесообразность проявляется в тщательно продуманном педагогическом подходе, который реализуется через комплексное содержание, охватывающее несколько важных аспектов краеведческого воспитания. Дети в доступной форме знакомятся с официальной символикой Краснодарского края, изучают уникальную природу и животный мир Кубани, приобщаются к богатым казачьим традициям и народному творчеству. Особое внимание уделяется формированию у дошкольников представлений о местных достопримечательностях и воспитанию бережного отношения к культурному наследию родного края.

Новизна подхода заключается в использовании технологии лэпбука для решения задач регионального компонента, сочетании наглядных, словесных и проблемно-поисковых методов, возможности постоянного дополнения и обновления материалов, интеграции познавательной и игровой деятельности.

Методические рекомендации отличаются продуманным педагогическим подходом, который реализуется через комплексное содержание, охватывающее несколько важных аспектов краеведческого воспитания. Дети в доступной форме знакомятся с официальной символикой Краснодарского края, изучают уникальную природу и животный мир Кубани, приобщаются к богатым казачьим традициям и народному творчеству. Особое внимание уделяется формированию у дошкольников представлений о местных достопримечательностях и воспитанию бережного отношения к культурному наследию родного края.

Авторы предлагают принципиально новый подход к патриотическому воспитанию, органично сочетая современную технологию лэпбука с задачами регионального компонента. Важным преимуществом пособия является его гибкость – материалы можно регулярно дополнять и обновлять, а также эффективно интегрировать познавательную и игровую деятельность детей.

Среди несомненных достоинств методики следует отметить тщательный учет возрастных особенностей младших дошкольников. Яркое и эстетичное оформление пособия сразу привлекает внимание детей, пробуждая их интерес к изучаемому материалу. При этом все элементы лэпбука выполнены из прочных и безопасных материалов, что позволяет активно использовать его в работе с детьми.

Методические рекомендации заслуживают высокой оценки как эффективный инструмент патриотического воспитания и могут быть рекомендованы к широкому использованию в практике дошкольного образования.

«6» июня 2025 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р. А. Лахин



ССЫЛКА

Методические рекомендации по использованию лэпбука «Моя малая – Родина» с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

<https://cloud.mail.ru/public/AYvT/sSK66jAeE>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Погорелая Елена Михайловна

воспитатель, МАДОУ детский сад №45 «Виноградинка», г.Анапа, Краснодарский край

опубликовал(-а) статью в научно-образовательном журнале «Образовательный альманах» №8(96) по теме:

План-конспект занятия «Самые родные-это моя семья» с детьми второй младшей группы с применением ИКТ

Главный редактор научно-образовательного журнала
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



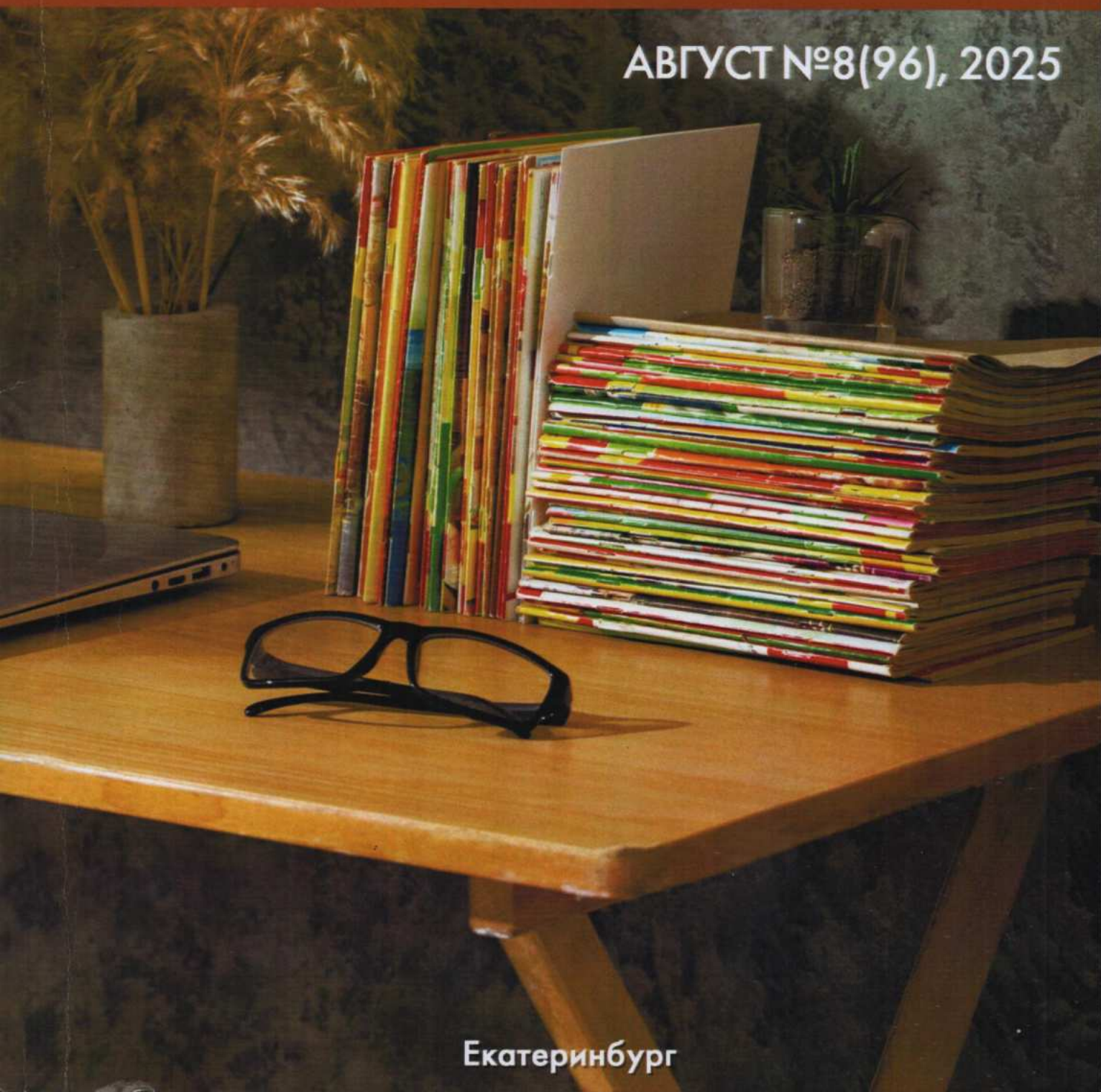
А.В.Скрипов

ISSN 2587-6872

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

АВГУСТ №8(96), 2025



Екатеринбург

УДК 37 | ББК 74 | О23
ИЗДАЕТСЯ С НОЯБРЯ 2017 Г.
ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 8 (96) от 19.08.2025

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Международный стандартный номер сериального издания (ISSN): 2587-6872

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Технический редактор: Лопаев Александр Андреевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Лопаева Юлия Александровна
Скрипов Александр Викторович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Бабина Ирина Валерьевна
Смольский Дмитрий Петрович

КОНТАКТЫ

Сайт: almanah.su. E-mail: info@s-ba.ru. Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.

Тираж: 1000 экз.

© ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

16+

Содержание

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Абакумова М.М. Юные исследователи. Мир науки и экспериментов	4
Адоньева Н.И., Трофимова Л.В., Жданова О.И. Проблема тревожности у дошкольников: причины, проявления и пути коррекции	5
Астафурова Е.Ю. Проблема сохранения и укрепления полноценного здоровья в контексте физического воспитания детей дошкольного возраста	6
Белова В.Н. Изучение с детьми старшего дошкольного возраста истории Великой Отечественной войны, истории своих семей	8
Бирюкова Н.Ю. Воронеж-город воинской славы	10
Вершинина Т.В. Музыкальная среда в ДОУ как средство развития креативности ребенка	11
Зубенко Т.И. Сценарий семинара-практикума на тему «Проектная деятельность как способ развития познавательной активности»	13
Илющенко О.А., Лысенкова Л.Н. Развитие творческих способностей детей раннего возраста посредством театрализации	15
Карпович Н.Н. Система методической работы с кадрами, обеспечивающая формирование новой позиции педагога с детьми	17
Лимарева В.Е. Квест «Путешествие в лес»	18
Малыш А.М. Дидактическая игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста	20
Малюта Т.А. Семья и семейные ценности	21
Меренкова С.В. Роль природного материала в жизни детей младшего дошкольного возраста	22
Погорелая Е.М., .. План-конспект занятия «Самые родные-это моя семья» с детьми второй младшей группы с применением ИКТ	24
Родичева О.Н. Роль дидактической игры в познавательном развитии через подгрупповую деятельность детей младшего дошкольного возраста	26
Савченко В.А., Зайцева Е.Е., Гриева Л.И., Харцыз Н.Н. Формирование социокультурной среды через организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста	28
Сигаи С.А. Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через развитие трудовой деятельности в детском саду	29
Сорокина Т.В., Святошенко Е.С., Ягрусева Е.А., Никифорова С.С. Роль игровых технологий в развитии познавательных способностей дошкольников	31
Тищенко С.С. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста	32
Токарева О.А. Формирование трудовых навыков через экологическое воспитание детей дошкольного возраста	34
Третьякова Е.В. Приемы геймификации в образовательной робототехнике	35
Шведова М.А. Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровья детей дошкольного возраста	37
Шулепова Н.В. МФК в детском саду для детей 3-4 лет	38
Шулятьева Е.М., Дорофеева Н.Г., Кузнецова С.Е. Использование игр-ходилок, как метод вечерней коррекции при работе с детьми с ТНР	39

ПЕДАГОГИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аншакова М.Н. Методы работы с тревожными детьми	40
Астанина С.М. Подготовка к ГИА: способы и ресурсы	43
Бекбулатова Д.И. Формирование познавательной активности детей через проектную деятельность в начальной школе	45
Гайнуллина А.Н. Адаптация учебных материалов для разных уровней владения английским языком	47
Гаязова Д.М. Сетевое взаимодействие как условие создания безбарьерной школы с использованием искусственного интеллекта	48
Головашова Ю.Н., Жерносенко А.С. Проект «Лента времени» как средство выстраивания партнерских взаимоотношений между образовательной организацией и семьями обучающихся	50
Грунева Т.А. Использование современных педагогических технологий на уроках математики в старших классах	52
Дарбинян Л.О. Водоемы Краснодарского края	54
Журавлева Г.Н., Афоняева С.С. Активные методы обучения как способ активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся	55
Журавлева Г.Н., Котельникова И.Б. Влияние эмоционального интеллекта на учебную деятельность младших школьников	58

ностей, неповторимости каждого природного объекта. Не в коем случае нельзя использовать природный материал, который может нанести ребенку травму или угрожать его здоровью (репейник, ядовитые растения).

Методы работы с природными материалами очень разнообразны, они могут охватывать как устоявшиеся, так и новаторские техники. Основным условием является готовность педагога к экспериментам и внедрению свежих идей в свою работу. Это может проявляться в разработке креативных проектов, организации предметных занятий, а также применении природных материалов в играх и других видах деятельности. Важнейшей задачей является организация занятий с природным материалом таким образом, чтобы они были увлекательными и интересными для детей, способствовали их активному вовлечению и самовыражению.

Список литературы:

1. Васильева, Н.П. Основы экологического воспитания в детском саду // Воспитание и образование. [Текст] — 2019. — № 2. — С. 25-30.
2. Все про то, как мы живем. Региональная образовательная программа /Под ред. Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., г. Краснодар 2022г.
3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада.-М.: Мозаика Синтез, 2020.-96с.

План-конспект занятия «Самые родные-это моя семья» с детьми второй младшей группы с применением ИКТ

Погорелая Елена Михайловна, воспитатель,
МАДОУ детский сад №45 «Виноградинка», г.Анапа, Краснодарский край

Библиографическое описание:

Погорелая Е.М., .. План-конспект занятия «Самые родные-это моя семья» с детьми второй младшей группы с применением ИКТ//Образовательный альманах №8(96) от 19.08.2025 URL: <https://f.almanah.su/2025/96.pdf>

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: Формирование представлений детей о семье и её членах посредством игровой образовательной ситуации.

Задачи:

1. Актуализировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
2. Способствовать умению детей правильно называть членов семьи.
3. Воспитывать любовь и уважение к своим родным.
4. Развивать интеллектуальные способности детей.

Интегрируемые образовательные области: «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская.

Предварительная работа

1. Заучивание фамилий, имен, отчеств родителей.

Важным моментом является вовлечение родителей в жизнь группы. Ребенок с огромной радостью и энтузиазмом вспоминает и рассказывает где какой природный материал они нашли с мамой. Делится с другими детьми как они строили с папой домик для любимого зайки. Создание совместных мероприятий, где дети и их родители работают с природными материалами, способствует укреплению семейных связей и повышает интерес к природе.

Необходимо помнить, что каждый ребенок уникален и подходы работы с природными материалами должны быть адаптированы к интересам и потребностям малыша. Создание разнообразных условий для игры и работы с природными материалами, использование различных методов увлекает и мотивирует детей к деятельности.

2. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

3. Чтение художественной литературы о маме, папе, семье.

4. Рассматривание семейных альбомов.

Материал и оборудование: презентация, мольберт, фотографии с изображением семей детей, вырезанные смайлики, микрофон, сердечки из бумаги.

Ход занятия:

Слайд 1 (картинка, с изображением микрофона)

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Самое дорогое - это моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи?

Воспитатель: Смотрите дети, что это? А что с микрофоном можно сделать? А кто может в него говорить? (Отличная идея) Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые телезрители! Начинаем нашу передачу «Самое дорогое-это моя

«Семья» и я, ее ведущая, Елена Михайловна. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, дети группы «Теремок», детского сада «Виноградинка». Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях. В начале нашей передачи я предлагаю участникам представиться. (Дети, передавая микрофон называют свои имена)

Воспитатель: Благодарю всех участников передачи. А теперь давайте поговорим. Ребята, знаете ли вы, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

Слайд 2 (картинки и фотографии с изображением семей)

Воспитатель: Правильно. У каждого из вас есть семья. Семья – это папа, мама, их дети. Это люди, которые живут вместе, очень любят друг друга и заботятся друг о друге. Ребята, давайте для наших телезрителей покажем пальчиковую гимнастику про семью.

Слайд 3 (изображение ладошки с членами семьи)

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.

(Дети поочередно загибают пальчики на руке)

Слайд 4 (картинка -домик)

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам в ходе нашей передачи заселить наш красивый домик членами семьи. Мы поселим в него мальчика Сережу и девочку Аню и всех близких им людей.

Слайд 5 (картинка-домик, в окошки вставлены изображения мальчика и девочки)

Воспитатель: А сейчас, дети, отгадайте загадку

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано

Лишь заботливая

Дети: мама.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно.

Беседа (опрос 2-3 детей)

– Как зовут вашу маму?

– Как мама называет тебя ласково?

– Кто ты для мамы?

– А в чем вы помогаете маме по дому?

Дети: ответы.

Слайд 6 (картинка-домик, в окошко помещается мама)

Воспитатель: Замечательно, ребята! Еще одна загадка:

Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым

Все вы знаете ребята

Это наш любимый ...

Дети: папа.

Воспитатель: Правильно, хорошо.

Беседа (опрос 2-3 детей)

– Как зовут твоего папу?

– Кто ты для папы?

– Какой твой папа?

Дети: ответы.

Слайд 7 (картинка-домик, в окошко помещается папа)

Воспитатель: Мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А как вы заботитесь о своих близких. Ваши поступки могут радовать или огорчать ваших близких. Посмотрите, что это за кружочки?

Дети: смайлики!

Воспитатель: У вас на столах тоже лежат кружочки смайлики. Как вы думаете, какой из них обозначает радость, а какой огорчение. А что можно сделать с этими смайликами? Правильно поиграть. Я называю поступок, а вы с помощью смайлика показываете, порадуется или огорчит этот поступок ваших близких. Каждый возьмите себе смайлики и начнем игру.

Слайд 8 (Дидактическая игра. «Радость или огорчение»)

Вы съели на завтрак всю кашу;

Разбросали по комнате все игрушки;

Помогли маме мыть посуду;

Нарисовали и подарили папе красивый рисунок;

Порвали новую книжку;

Перед сном пожелали всем спокойной ночи.

Воспитатель: Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

Слайд 9 (картинки к физкультминутке)

Воспитатель: А сейчас давайте разомнемся.

Физкультминутка: Кто живет у нас в квартире

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котенка, (наклоны туловища влево - вправо)

Мой сверчок, щегол и я - (повороты туловищем влево - вправо)

Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши)

Воспитатель: Молодцы! Присаживайтесь на свои места. Отгадайте следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пирог для нас печет,

Вкусные оладушки

Это наша ...

Дети (бабушка).

Воспитатель Молодцы, ребята!

Беседа (опрос 2-3 детей)

– А как зовут бабушку

– Кто ты для бабушки

– Что умеет делать бабушка

– Что вы любите делать вместе

Дети: ответы.

Воспитатель Молодцы, следующая загадка:

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед – Мой родной, любимый....

Дети: дедушка.

Воспитатель: молодцы ребятки, правильно!

Беседа (опрос 2-3 детей)

– А как зовут твоего дедушку?

– А кто ты для бабушки?

– А кто хочет рассказать про своего деда?

Дети: ответы.

Слайд 10 (изображение домика, окна, которого заполнены членами семьи)

Воспитатель: Молодцы, ребята, нашим телезрителям и гостям в студии, думаю, было интересно услышать много интересного о вашей семье. И вот у нас какой семейный дом получился. Дети, назовите всех, кто живет в нашем доме.

Дети: папа, мама, дедушка, бабушка, Сережа, Аня.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, на мольберт. Многие из вас принесли фотографии своей семьи. Узнаете свою семью и себя. У каждой семьи есть своя фамилия, назовите фамилию своей семьи. (Дети по очереди подходят к мольберту и называют свои фамилии)

Воспитатель: Спасибо большое нашим героям за такие подробные рассказы о ваших семьях. Ребята,

вам понравилось участвовать в телепередаче "Самые родные - это моя семья". О ком мы с вами сегодня говорили? Что вам понравилось больше всего? Кому вы хотели бы рассказать?

Воспитатель: Ребята, я очень рада, что у каждого из вас есть любимая семья, родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы и вы ценили свою семью, никогда не огорчали родителей, заботились о них, помогали им. Время нашей передачи подошло к концу. У меня есть сердечки, которые можно раскрасить и подарить одному из членов своей семьи. (дети в ходе работы с сердечками, делятся своими мыслями, кому они подарят свое сердечко)

Слайд 11 (картинки с изображениями членов семьи и много сердечек)

Воспитатель: Я благодарю всех Вас за участие в телепередаче «Самые родные - это моя семья»! Спасибо

Список литературы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 88 с.

Роль дидактической игры в познавательном развитии через подгрупповую деятельность детей младшего дошкольного возраста

Родичева Ольга Николаевна, воспитатель ДО, ГБОУ Школа №1213 г.Москва

Библиографическое описание:

Родичева О.Н. Роль дидактической игры в познавательном развитии через подгрупповую деятельность детей младшего дошкольного возраста // Образовательный альманах №8(96) от 19.08.2025 URL: <https://f.almanah.su/2025/96.pdf>

Младший дошкольный возраст – это период активного познания окружающего мира, период интенсивного развития психических процессов и формирования личности ребенка. В этот период ведущей деятельностью является игра, а именно дидактическая игра, которая обладает огромным потенциалом для познавательного развития детей. Особенно эффективной становится организация дидактических игр в подгруппах, что позволяет оптимизировать процесс обучения и учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Дидактическая игра является одной из форм обучения, организованная в виде игры, которая ставит перед детьми определенные познавательные задачи и направлена на усвоение конкретных знаний, умений и навыков. Методика сочетает в себе элементы игры и обучения, что делает процесс познания увлекательным и интересным для детей.

В контексте младшего дошкольного возраста дидактическая игра приобретает особое значение как эффективный инструмент познавательного развития. Ее ценность обусловлена тем, что она гармонично ин-

тегрирует элементы обучения и развлечения, создавая оптимальные условия для активного освоения ребенком окружающей действительности и формирования базовых когнитивных навыков. Дидактические игры, обладая структурированным характером и четко определенными правилами, способствуют целенаправленному формированию знаний и умений.

Прежде всего, дидактические игры оказывают существенное влияние на развитие сенсорной сферы ребенка. Игры, направленные на дифференциацию сенсорных признаков объектов – цветов, форм, размеров, текстур – стимулируют совершенствование зрительного, слухового и тактильного восприятия. В процессе активного манипулирования предметами, сравнения и классификации по сенсорным характеристикам, происходит формирование эталонов восприятия, являющихся основой для дальнейшего познавательного развития.

Далее, дидактическая игра способствует формированию у детей первичных представлений об окружающем мире. Игры, знакомящие с предметами быта, природными явлениями, представителями животного и рас-

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

№ 8 (96) 2025

Выходные данные

Наименование (название) издания: Образовательный альманах

Журнал зарегистрирован Управлением Роскомнадзора
по Уральскому федеральному округу

Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017
Международный стандартный серийный номер (ISSN): 2587-6872

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Технический редактор: Лопает Александр Андреевич
Порядковый номер выпуска: 8 (96)
Дата выхода номера: 19 августа 2025 г.

Тираж: 1000 экз.

Цена на журнал свободная

Адрес редакции и издательства:

620131, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32

Сайт: almanah.su, e-mail: info@s-ba.ru, тел.: +7 (343) 200-70-50

Адрес типографии:

620075, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Восточная, 54

Сайт: azhur66.ru, e-mail: azhur.ek@mail.ru, тел.: +7 (343) 350-78-28



ПЕДАГОГИ РОССИИ

Всероссийский образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ DOC № 0093814

Настоящим удостоверяется, что работа
«Театрализованная деятельность в младшей группе»
опубликована на сайте

Автор работы:

Погорелая Елена Михайловна

Воспитатель

МАДОУ №45 "Виноградинка"

Краснодарский край, г. Анапа, ст. Гостагаевская

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации:

<https://pedrus.ru/document/?doc=93814>

Материал опубликован на сайте Всероссийского
педагогического портала "Педагоги России",
являющегося официальным всероссийским средством
массовой информации (СМИ), зарегистрированным в
Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №
ФС 77-85675

г. Москва 07.08.2023

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № Л035-01213-63/00756835

Председатель
организационного
комитета



Тарасова М.С.





ПЕДАГОГИ РОССИИ

Всероссийский образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ DOC № 00107086

Настоящим удостоверяется, что работа
Конспект занятия "Животные нашего леса"
опубликована на сайте

Автор работы:

Погорелая Елена Михайловна

Воспитатель

МАДОУ д/с №45 "Виноградинка"

Краснодарский край, г. Анапа, ст. Гостагаевская

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации:

<https://pedrus.ru/document/?doc=107086>

Материал опубликован на сайте Всероссийского
педагогического портала "Педагоги России",
являющегося официальным всероссийским средством
массовой информации (СМИ), зарегистрированным в
Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №
ФС 77-85675

г. Москва 12.12.2023

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № Л035-01213-63/00756835

Председатель
организационного
комитета



Тарасова М.С.



АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА

Всероссийское образовательно-просветительское издание



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Воспитатель

МАДОУ д/с №45 "Виноградника"

Краснодарский край, г.Анапа, ст.Гостагаевская

Погорелая Елена Михайловна

опубликовал(а) на официальном сайте издания

almanahpedagoga.ru

учебно-методический материал

Наименование материала:

Консультация

Тема:

**«Развитие словесно - логической памяти у детей
дошкольного возраста»**

Веб-адрес размещения публикации

<https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=78878>



Главный редактор

В.В. Богданов

Свидетельство о публикации серия АА №78878 от 04.11.2024 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290

выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.

Доменное имя: almanahpedagoga.ru



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Погорелая Елена Михайловна*

Должность: *Воспитатель*

Учреждение: *МАДОУ д/с №45 "Виноградника"*

Населенный пункт: *Краснодарский край, Анапский район, ст. Гостагаевская*

Ссылка на опубликованный материал: https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=63888

Тема опубликованного материала: *Консультация для родителей "Что за прелесть эти сказки!"*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32515173526 от 15.06.2025

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Погорелая Елена Михайловна

Воспитатель

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

«Дидактическая игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»

Номер свидетельства: СВ6961514

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

2025-04-10



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 88824



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

ГОСТАГАЕВСКОЕ СТАНИЧНОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО АНАПСКОГО РАЙОННОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА
ТАМАНСКОГО ОТДЕЛЬСКОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА КУБАНСКОГО ВОЙСКОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Погорелая Елена Михайловна

воспитатель МАДОУ детский сад № 45 «Виноградинка»

ПОБЕДИТЕЛЬ

II муниципального конкурса
детского творчества

«Праздник Пасхи в кубанской семье»
фестиваля

«КАЗАЧЬИ ВЫДУМКИ»

В НОМИНАЦИИ: «Творчество педагогов»

Атаман Гостагаевского
станичного
казачьего общества
Хорунжий



2024 год

К. С. Тишевецкий





**ГОСТАГАЕВСКОЕ СТАНИЧНОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО
АНАПСКОГО РАЙОННОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА
ТАМАНСКОГО ОТДЕЛЬСКОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА
КУБАНСКОГО ВОЙСКОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА**

ПРИКАЗ

№ 28 от

10.05.2024 г.

**Об итогах конкурса творческих работ
в рамках выставки декоративно-прикладного творчества**

В соответствии с приказом гостагаевского станичного казачьего общества анапского районного казачьего общества таманского отдельского казачьего общества кубанского войскового казачьего общества от 30.03.2024 г. № 23 от 30.03.2024 г. «О проведении зонального конкурса литературного, музыкального, изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди дошкольников, учащихся и педагогов образовательных организаций г-к Анапа Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году (далее Конкурс)» и в целях выявления и поддержки талантливых и одаренных детей и подростков с 10 апреля по 6 мая 2024 г. проходил зональный конкурс творческих работ.

Для участия в конкурсе было представлено 158 творческих работ участников образовательных учреждений по следующим разделам выставки:

1. ДПТ
2. ИЗО
3. Литература
4. Музыка

Наиболее активное участие в конкурсе приняли обучающиеся МАОУ СОШ №15 им. Г. А. Черного, МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса, МБОУ СОШ № 18 им. И.А. Мироненко, МАДОУ д/с № 45 «Виноградинка», МБДОУ д/с № 30 «Березка», МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка», МБДОУ д/с № 35 «Улыбка».

На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Признать победителями, призерами и полуфиналистами конкурса творческих работ в рамках выставки декоративно-

прикладного творчества и наградить почетной грамотой участников, согласно, итоговому протоколу Конкурса (приложения 1);

2. Педагогов, наставников и членов жюри наградить благодарностью атамана (приложение 2).

3. Участникам, не вошедшим в список победителей, призеров и полуфиналистов выдать сертификаты (приложение 3).

4. Церемонию награждения провести 7 июля на конно-спортивной базе «Вольница».

Атаман Гостагаевского СКО,
сотник

К.С. Тишевецкий

**Протокол
конкурса
«Пасха в кубанской семье»**

Победители

Номинация «Пасхальные песни»:

1. «Шел чужак» - Малаки Мария, ученица 1 «А» класса МАОУ СОШ № 15
2. «К нам пришла весна» - вокальная группа детского сада № 45 «Виноградинка»
3. «Пасхальное яичко» - 1 «а» класс, МБОУ СОШ №18 им. Мироненко

Номинация «Пасхальная поэзия»:

Победители

1. Шамрай Алексей – ученик 8 «а» класса, МБОУ СОШ №18 им. Мироненко
2. Туранков Виктор – ученик 2 «А» класса, МАОУ СОШ № 15
3. Копалин Александр – ученик 2 «А» класса, МБОУ ООШ №31 им. В. Кривоноса
4. Чураков Сергей – ученик 6 «б» класса, МБОУ СОШ №18 им. Мироненко
5. Веретенникова Полина – ученица 5 «А» класса, МАОУ СОШ № 15
6. Копылова Елизавета – ученица 5 «А» класса, МБОУ СОШ №18 им. Мироненко
7. Гусько Дарья - воспитанница МБДОУ детский сад № 30 «Березка»

Номинация «Пасхальные открытки»:

ПОБЕДИТЕЛИ

1. Швединская Мария – ученица 3 «А» класса, МБОУ СОШ № 18 им. Мироненко
2. Денисенко Захар – ученик 2 «А» класса, МБОУ СОШ № 18 им. Мироненко
3. Старушкин Дмитрий – ученик 2 «А» класса, МБОУ СОШ № 18 им. Мироненко

ПРИЗЕРЫ

1. Перевалова Агата – ученица 8 «А» класса, МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса
2. Лазаренко мирослава – ученица 8 «А» класса, МБОУ СОШ № 18 им. Мироненко
3. Черная Алеся - ученица 7 «б» класса, МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса
4. Куденко Тимофей – ученик 8 «А» класса, МБОУ СОШ № 18 им. Мироненко
5. Храмелья Кристина - ученица 8 «А» класса, МБОУ СОШ № 18 им. Мироненко
6. Чумандрук Дарья – ученица 5 «А» класса, МАОУ СОШ № 15 им. ГА. Черного
7. Огородникова Виктория – ученица 5 «Б» класса, МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса
8. Пашкалян Вера – ученица 2 «А» класса, МБОУ СОШ № 18 им. Мироненко
9. Говорова Миланна – ученица 1 «А» класса, МАОУ СОШ № 15 им. ГА. Черного
10. Копалин Александр – ученик 2 «А» класса, МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса

Номинация «Пасхальные поделки»:

ПОБЕДИТЕЛИ

1. Терещенко Анастасия Викторовна – воспитатель МБДОУ детский сад № 38 «Чебурашка»
2. Погорелая Елена Михайловна – воспитатель МАДОУ детский сад № 45 «Виноградинка»
3. Гуковская Дарина - воспитанница МБДОУ детский сад № 38 «Чебурашка»
4. Дзюбинский Станислав - воспитанник МБДОУ детский сад № 38 «Чебурашка»
5. Котов Максим - воспитанник МБДОУ детский сад № 30 «Березка»
6. Тарасов Егор - воспитанник МАДОУ детский сад № 45 «Виноградинка»
7. Завальная Виолетта - воспитанница МАДОУ детский сад № 45 «Виноградинка»
8. Белогрудов Даниил - ученик 3 «А» класса, МБОУ СОШ № 18 им. Мироненко
9. Евланенко Тимофей - ученик 2 «А» класса, МБОУ СОШ № 18 им. Мироненко
10. Вернер Регина - воспитанница МБДОУ детский сад № 35 «Улыбка»
11. Сапегин Анатолий , 7Б класс МБОУ ООШ №31 им.В. Кривоноса

ПРИЗЕРЫ

1. Шкуро Иван - воспитанник МБДОУ детский сад № 38 «Чебурашка»
2. Баранов Ярослав - ученик 2 «А» класса, МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса
3. Семочкина Любовь - ученица 5 «Б» класса, МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса
4. Павлова София - воспитанница МБДОУ детский сад № 30 «Березка»
5. Клименко Альтаир - ученик 2 «А» класса, МБОУ СОШ № 18 им. Мироненко
6. Овечко Ульяна - ученица 2 «А» класса, МБОУ СОШ № 18 им. Мироненко
7. Юрасова София - ученица 3 «А» класса, МБОУ СОШ № 18 им. Мироненко
8. Дацко Артём - ученик 3 «А» класса, МБОУ СОШ № 18 им. Мироненко
9. Семененко Ксения - воспитанница МБДОУ детский сад № 30 «Березка»
10. Макаренко Дарья - ученица 1 «А» класс, МАОУ СОШ № 15, им. Г.А.Черного
11. Степанян Диана – ученица 1 «А» класс, МАОУ СОШ № 15, им. Г.А.Черного
12. Колосов Платон - ученик 1 «А» класс, МАОУ СОШ № 15, им. Г.А.Черного
13. Колосов Шамиль - ученик 1 «А» класс, МАОУ СОШ № 15, им. Г.А.Черного
14. Пушкарь Арина – ученица 2 «А» класса, МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса
15. Симакowa Софья - МБОУ ООШ № 31 им. В. Кривоноса
16. Кульчаковская Снежана – ученица 1 «А» класс, МАОУ СОШ № 15, им. Г.А.Черного
17. Колосов Ахмед - ученик 2 «А» класс, МАОУ СОШ № 15, им. Г.А.Черного
18. Исмаилова Диана – воспитанница МБДОУ детский сад № 30 «Березка»
19. Вармакова Алиса – воспитанница МБДОУ детский сад № 30 «Березка»
20. Быхал Майя - воспитанница МБДОУ детский сад № 38 «Чебурашка»
21. Фалько Дарина - воспитанница МБДОУ детский сад № 30 «Березка»
22. Дружинкина Алена - воспитанница МБДОУ детский сад № 30 «Березка»
23. Эбергардт Дмитрий - МБОУ СОШ № 18 им. Мироненко
24. Нечепуренко Мария - воспитанница МБДОУ детский сад № 30 «Березка»
25. Шибберев Илья - воспитанник МБДОУ детский сад № 38 «Чебурашка»
26. Верныгора Виталий - воспитанник МБДОУ детский сад № 38 «Чебурашка»
27. Васильев Владимир - воспитанник МАДОУ детский сад № 45 «Виноградинка»
28. Карказиди Мария - ученица 3 «Е» класс, МАОУ СОШ № 15, им. Г.А.Черного
29. Кикуш Мария - воспитанница МАДОУ детский сад № 45 «Виноградинка»
30. Дроздова Арина - воспитанница МАДОУ детский сад № 45 «Виноградинка»

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер

2069

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Погорелой
(фамилия, имя, отчество)
Елене Михайловне

в том, что он(а) с « 20 » января 2025 г. по « 10 » февраля 2025 г.

прошел(а) обучение в (на) частном образовательном учреждении
(наименование)

дополнительного профессионального образования
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Южный институт кадрового обеспечения»

по программе повышения квалификации
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
Внедрение и реализация Федеральной образовательной

программы дошкольного образования в образовательной практике

в объеме 72 часа
(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Город

Краснодар

Год

2025

ИНТЕРНЕТ-СЕРВИС
ОБЩЕСТВЕННО-ПРАВОВОЙ
ОЦЕНКИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ



208170

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Классический Университет РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № ЛО35-01214-32/00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000017905 43302

Документ о квалификации
Регистрационный номер
361790543302



г. Брянск
Дата выдачи 12.03.2025г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том,
что

Погорелая Елена Михайловна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

**«Ключевые компетенции воспитателя как
основа успешной реализации федеральной
образовательной программы дошкольного
образования в 2024/2025 учебном году»
в объеме 144 часа**

Ректор

Секретарь учебной части



Панкина О.А.

Комшина Ю.С.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНН 3233500033/КПП 325701001 ОГРН 1073254001908
Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № Л035-01214-32/00234020 от 10.03.2021 года
Электронная почта: fro2016@fro2000.ru
Телефон: +7(495)227-43-44

Справка № 17905/43302

12.03.2025

Настоящая справка
свидетельствует о том, что
Погорелая Елена Михайловна
прошел(ла) дистанционное
обучение по курсу повышения
квалификации по теме: Ключевые
компетенции воспитателя как
основа успешной реализации
федеральной образовательной
программы дошкольного
образования в 2024/2025 учебном
году в количестве 144 часов в
период с 11.02.2025 по 12.03.2025
года.

Руководитель

Панкина О.А.

Справка выдана для предоставления по месту
требования.



Грамота

**Управление образования
администрации муниципального образования
город-курорт Анапа**

награждает

за успехи в обучении и воспитании
подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд в сфере
дошкольного образования города-курорта Анапа и в связи с празднованием
Международного
женского дня (8 марта)

**Погорелую
Елену Михайловну,**

**воспитателя
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 45 «Виноградинка»
города-курорта Анапа**

Приказ УО от 14 февраля 2024 года № 171-а.

Начальник
управления образования



Н.В. Рябоконт



ГРАМОТА

Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

награждается

Погорелая Елена Михайловна

воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №45 «Виноградинка» муниципального образования
город-курорт Анапа

за многолетний добросовестный труд,
личный вклад в развитие системы образования
муниципального образования город-курорт Анапа
и в связи с Днем учителя

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город-курорт Анапа



Н.В. Рябоконт

Анапа 2024 г.

приказ от 19.09.24 №1127-а



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

АНАПСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАГРАЖДАЕТ

**Погорелую
Елену Михайловну**

воспитателя МАДОУ д/с № 45 МО г-к Анапа

**за добросовестный труд,
преданность своему делу, высокий профессионализм
и творческий подход к работе, инициативность,
активное участие в профсоюзной жизни
и в связи с Днем воспитателя
и всех дошкольных работников**

Председатель Анапской городской
организации Общероссийского
Профсоюза образования



Д.А. Байдилов

Распоряжение «О награждении грамотами» № 38 от 26.09.2025 г.

город-курорт Анапа